

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. Página 290/ Página 291 (7 a 10).</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b>Aula Prática on-line</b></p> <p>Esporte de rede/parede</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Responder atividade</p> <p align="center"><b>online no Classroom.</b></p> <p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”.</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b>Aula Prática on-line</b></p> <p>Ginástica de Condicionamento Físico</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p> <p>Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>

08:05	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><b>AULA ONLINE –</b></p> <p>Continuação da correção do exercício de tipos de predicado I e II.</p>	<p><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de Interpretação de texto, vocabulário. <b>(unidade 2)</b></p> <p>Acessar o <b><u>GOOGLE MEET</u></b> para correção de atividades sobre vocabulário e tirar dúvidas sobre atividades de interpretação de texto.</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></p> <p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro. <b>Atenção para as datas limites.</b></p>	<p><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>LIVRO DA FAMÍLIA</b> <b>TEMA: CONSELHOS – SOMENTE BONS CONSELHOS</b> (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>Leia o texto no “<b>Livro da Família</b>” p. 16 e sublinhe as ideias centrais. Agora crie conselhos visuais em família p. 17 A escrita pode compor muitas mensagens visuais com imagens ou símbolos para convencer os leitores a respeito de uma ideia. Conselhos também podem ser dados assim. Observem estas imagens.</p> <p>Pensem em quais conselhos visuais vocês poderiam dar a amigos que estejam meio desanimados, preocupados com alguma situação ou iniciando uma nova fase na vida.</p> <p>Vocês vão precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canetinhas coloridas;</li> <li>❖ Cola;</li> <li>❖ Lápis de cor;</li> <li>❖ Papéis coloridos</li> </ul>	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre equilíbrio interno do corpo humano</p> <p><b>Observação:</b> O link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES:</b></p> <p>Triângulos: pág. 200, 201, 202 e 203.</p>
-------	--	--	--	--	---

- ❖ Folhas de papel em branco
- ❖ Cópias de fotos ou recorte de imagens de revistas velhas, se for possível.

Utilizem os materiais disponíveis e soltem a criatividade para confeccionar os conselhos visuais!  
Vocês podem fotografá-los e enviá-los a pessoas ou grupos de famílias, das redes sociais, expressando o interesse sincero que existe entre vocês.

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que a experiência da espiritualidade não é individualista, mas forjado nos relacionamentos com outras pessoas, notadamente aquelas que podem fornecer bons conselhos.

***“Se você buscar a sabedoria como quem procura dinheiro ou um tesouro escondido: então você entenderá o temor de Deus e aprenderá a conhecê-lo, porque a sabedoria e o conhecimento vêm Dele.”***

Provérbios 2, 4-6

08:55	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 3: Triângulos</b></p> <p>Triângulos (parte 2): pág. 192 a 201.</p> <p align="center">Videoaula(slides)</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b></p> <p>Triângulos (parte 1): pág. 190 a 192.</p> <p align="center">Videoaula(slides): 28/04.</p>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Unidade 02: Boa Ações Viver em Paz (páginas 30 – 35)</p> <p><b>Aula on-line</b> da Unidade 02: Boa Ações Viver em Paz (páginas 30 – 35)</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: <b>Seguir os horários de aula.</b></p>	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p>O MUNDO PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: organismos políticos e econômicos Estudar páginas 460 e 461 Acompanhar a videoaula. Resolver questões da página 461</p> <p><b>Videoaula de apoio:</b> <b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jKmLJdwylJbaGNQz2b1u&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jKmLJdwylJbaGNQz2b1u&amp;index=2</a></p>	<p align="center"><b><u>Artes</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>CAPÍTULO 2 VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 – Na rota da Arte Naïf pág. 27 e 28</p> <p><b>#FICAADICA:</b> Acessar ao QR-Code sobre a brasileira representante da Arte <i>Naïf</i>, Djanira pág.28.</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 9 e 10 pág. 28</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividade 4 pág. 32.</p>
10:10	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p><b>LIVRO DA FAMÍLIA</b> <b>TEMA: SINCERIDADE – TIRANDO MÁSCARA</b> (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center">Responder atividade</p> <p align="center"><b>online no Classroom.</b></p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b></p> <p align="center">Triângulos: pág. 191 e 192</p> <p align="center">Videoaula(slides)- Data: 30/04.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>Aula online</b></p> <p align="center">Reflexões sobre a leitura – Paradidático “A Fuga”.</p>

	<p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom dia.</p>	<p>reflexões do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no “<b>Livro da Família</b>” p. 14 e sublinhe as ideias centrais. Agora, faça um jogo em família. P.15 Vamos fazer um jogo e ver o que é essencial ao coração para que ele seja íntegro! Vocês vão precisar de papel e caneta para anotar o nome de cada familiar e os pontos que ele fizer. Sigam as instruções:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Um familiar diz: “Essencial ao coração íntegro é...”, começa com a letra “A”.</li><li>○ Então, o primeiro familiar que falar uma palavra que complete adequadamente a frase, dizendo, por exemplo, “amor”, ganha um ponto.</li><li>○ Em caso de dúvida a respeito da adequação da palavra, os demais familiares conversam para definir se a resposta vale o ponto. Para aumentar as chances de ganhar o ponto, o jogador que disse a palavra pode explicar os motivos de tê-la escolhido.</li><li>○ Depois, outro familiar diz: “Essencial ao coração íntegro é...”.</li></ul>	<p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”.</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>começa com a letra “B”, e assim sucessivamente, até que todas as letras do alfabeto tenham sido utilizadas no jogo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ganhará o jogo o familiar que fizer mais pontos.</li></ul> <p>Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando bastante, mais uma vez, como a experiência com Deus deve surgir da disposição interior de conhecê-lo e de relacionar intimamente com Ele.</p> <p><b><i>“O Senhor disse: não se impressione com a aparência nem com a altura deste homem. (...) as pessoas olham para a aparência, mas eu vejo o coração”. 1º Samuel 16,7</i></b></p> <p>Para terminar conversem a respeito de como foi participar desse jogo em família e da beleza da integridade que existe no coração das pessoas!</p> <p><b>Poste no mural da turma um breve resumo da experiência.</b></p> <p><b>ATENÇÃO!</b> Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p>			
--	--	---	--	--	--

		Estarei sempre tirando dúvidas no chat "Mural da Turma" na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.			
11:00	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>Capítulo 3: Triângulos</b></p> <p align="center">Triângulos (parte 2): pág. 192 a 201.</p> <p align="center">Videoaula(slides)</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>Aula online –</b></p> <p align="center">Continuação da correção do exercício de tipos de predicado I e II.</p>	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b> <b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>DESDOBRAMENTOS DO PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO</p> <p>Estudar páginas 458 e 459</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 459 e 460</p> <p><b>Videoaula de apoio:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oZ4Gp5LF8q4">https://www.youtube.com/watch?v=oZ4Gp5LF8q4</a></p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de gramática (COMPARATIVO E SUPERLATIVO / USO DE WHOSE COMO POSSESSIVO) <b>(unidade 1 e 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para MOMENTO TIRA DÚVIDAS sobre os COMPARATIVO E SUPERLATIVO / WHOSE como possessivo</li> <li>• Resolver as questões complementares na plataforma GOOGLE CLASSROOM.</li> <li>• <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></li> </ul> <p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro. <b>Atenção para as datas limites.</b></p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p align="center"><b>DANDO CONTINUIDADE A RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. Página 290/ Página 291 (7 a 10).</p>



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 04 a 08 de maio de 2020**

**Turma: 182**

	<b>SEGUNDA</b> <b><u>Matemática</u></b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b> <b><u>Educação Física</u></b> <b>Aula Prática on-line</b>	<b>SEXTA</b> <b><u>Matemática</u></b>
07:15	<b>AULA ONLINE</b> <b>Capítulo 3: Triângulos</b> Triângulos (parte 2): pág. 192 a 201.  Videoaula(slides)	<b><u>Educação Física</u></b>  <b>Aula Prática on-line</b>  Esporte de rede/parede  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 colchonete ou toalha de banho grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural	<b><u>Geografia</u></b>  DESDOBRAMENTOS DO PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO Estudar páginas 458 e 459 Acompanhar a videoaula. Resolver questões das páginas 459 e 460 <b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oZ4Gp5LF8q4">https://www.youtube.com/watch?v=oZ4Gp5LF8q4</a>	Ginástica de Condicionamento Físico  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.  Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.	<b><u>Matemática</u></b>  <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES:</b>  Triângulos: pág. 200, 201, 202 e 203.

		da turma um dia antes da aula.			
08:05	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. Página 290/ Página 291 (7 a 10).</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b></p> <p>Triângulos (parte 1): pág. 190 a 192. Videoaula(slides): 28/04.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Responder atividade online no Classroom.</p> <p>Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b></p> <p>Triângulos: pág. 191 e 192</p> <p>Videoaula(slides)- Data: 30/04.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>Aula online</b></p> <p>Reflexões sobre a leitura – Paradidático “A Fuga”</p>
08:55	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE –</b></p> <p>Continuação da correção do exercício de tipos de predicado I e II.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE –</b></p> <p>Continuação da correção do exercício de tipos de predicado I e II.</p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de gramática (COMPARATIVO E SUPERLATIVO / USO DE WHOSE COMO POSSESSIVO) <b>(unidade 1 e 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acessar o <b><u>GOOGLE MEET</u></b> para MOMENTO TIRA DÚVIDAS sobre os COMPARATIVO E SUPERLATIVO / WHOSE como possessivo</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O MUNDO PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: organismos políticos e econômicos Estudar páginas 460 e 461 Acompanhar a videoaula. Resolver questões da página 461 <b>Videoaula de apoio:</b>  <b>Videoaula de apoio:</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver as questões complementares na plataforma GOOGLE CLASSROOM.</li> <li><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></li> </ul> <p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro. <b>Atenção para as datas limites.</b></p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jKmLJdwyLjbaGNQz2b1u&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jKmLJdwyLjbaGNQz2b1u&amp;index=2</a>
10:10	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p><b>LIVRO DA FAMÍLIA</b>  <b>TEMA: SINCERIDADE – TIRANDO MÁSCARA</b>  (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)  Leia o texto no “<b>Livro da Família</b>” p. 14 e sublinhe as ideias centrais.  Agora, faça um jogo em família. P.15  Vamos fazer um jogo e ver o que é essencial ao coração para que ele seja íntegro! Vocês vão precisar de papel e caneta para anotar o nome de cada familiar e os pontos que ele fizer.  Sigam as instruções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Um familiar diz: “Essencial ao coração é...”, começa com a letra “A”.</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Unidade 02: Boa Ações Viver em Paz (páginas 30 – 35)  <b>Aula on-line</b> da Unidade 02: Boa Ações Viver em Paz (páginas 30 – 35)  O link será disponibilizado na Google Classroom.  Obs.: <b>Seguir os horários de aula.</b></p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>LIVRO DA FAMÍLIA</b>  <b>TEMA: CONSELHOS – SOMENTE BONS CONSELHOS</b> (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>Leia o texto no “<b>Livro da Família</b>” p. 16 e sublinhe as ideias centrais.  Agora crie conselhos visuais em família p. 17  A escrita pode compor muitas mensagens visuais com imagens ou símbolos para convencer os leitores a respeito de uma ideia. Conselhos também podem ser dados assim.  Observem estas imagens.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre equilíbrio interno do corpo humano</p> <p><b>Observação:</b> O link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p align="center"><b><u>Artes</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>CAPÍTULO 2</b>  <b>VISITANDO O</b>  <b>IMPRESSIONISMO E A ARTE</b>  <b>NAÏF</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 – Na rota da Arte Naïf pág. 27 e 28  <b>#FICAADICA:</b> Acessar ao QR-Code sobre a brasileira representante da Arte <i>Naïf</i>, Djanira pág.28</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 9 e 10 pág. 28  Seção <b>Amplie:</b> atividade 4 pág. 32.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Então, o primeiro familiar que falar uma palavra que complete adequadamente a frase, dizendo, por exemplo, “amor”, ganha um ponto.</li> <li>○ Em caso de dúvida a respeito da adequação da palavra, os demais familiares conversam para definir se a resposta vale o ponto. Para aumentar as chances de ganhar o ponto, o jogador que disse a palavra pode explicar os motivos de tê-la escolhido.</li> <li>○ Depois, outro familiar diz: “Essencial ao coração íntegro é...”, começa com a letra “B”, e assim sucessivamente, até que todas as letras do alfabeto tenham sido utilizadas no jogo.</li> <li>○ Ganhará o jogo o familiar que fizer mais pontos.</li> </ul> <p>Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando bastante, mais</p>		<p>Pensem em quais conselhos visuais vocês poderiam dar a amigos que estejam meio desanimados, preocupados com alguma situação ou iniciando uma nova fase na vida.</p> <p>Vocês vão precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canetinhas coloridas;</li> <li>❖ Cola;</li> <li>❖ Lápis de cor;</li> <li>❖ Papéis coloridos</li> <li>❖ Folhas de papel em branco</li> <li>❖ Cópias de fotos ou recorte de imagens de revistas velhas, se for possível.</li> </ul> <p>Utilizem os materiais disponíveis e soltem a criatividade para confeccionar os conselhos visuais! Vocês podem fotografá-los e enviá-los a pessoas ou grupos de famílias, das redes sociais, expressando o interesse sincero que existe entre vocês.</p> <p>Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que a experiência da espiritualidade não é</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>uma vez, como a experiência com Deus deve surgir da disposição interior de conhecê-lo e de relacionar intimamente com Ele.</p> <p><b><i>“O Senhor disse: não se impressione com a aparência nem com a altura deste homem. (...) as pessoas olham para a aparência, mas eu vejo o coração”.</i></b> 1º Samuel 16,7</p> <p>Para terminar conversem a respeito de como foi participar desse jogo em família e da beleza da integridade que existe no coração das pessoas! <b>Poste no mural da turma um breve resumo da experiência.</b></p> <p><b>ATENÇÃO!</b> Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real. Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>		<p>individualista, mas forjado nos relacionamentos com outras pessoas, notadamente aquelas que podem fornecer bons conselhos.</p> <p><b><i>“Se você buscar a sabedoria como quem procura dinheiro ou um tesouro escondido: então você entenderá o temor de Deus e aprenderá a conhecê-lo, porque a sabedoria e o conhecimento vêm Dele.”</i></b> Provérbios 2, 4-6</p>		
--	---	--	--	--	--

11:00	<p style="text-align: center;"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de Interpretação de texto, vocabulário. <b>(unidade 2)</b></p> <p>Acessar o <b><u>GOOGLE MEET</u></b> para correção de atividades sobre vocabulário e tirar dúvidas sobre atividades de interpretação de texto.</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></p> <p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro. <b>Atenção para as datas limites.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>História</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom dia.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p><b>DANDO CONTINUIDADE A RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. Página 290/ Página 291 (7 a 10).</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Matemática</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b></p> <p>Triângulos: pág. 191 e 192</p> <p>Videoaula(slides)- Data: 30/04.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Reflexões sobre a leitura – Paradidático “A Fuga”</p>
-------	--	--	---	--	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 04 a 08 de maio de 2020**

**Turma: 183**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Continuação da correção do exercício de tipos de predicado I e II.</p> <p>OBS: AULA ONLINE 4º TEMPO</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>Aula online –</b></p> <p>Continuação da correção do exercício de tipos de predicado I e II.</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de gramática (COMPARATIVO E SUPERLATIVO / USO DE WHOSE COMO POSSESSIVO) <b>(unidade 1 e 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acessar o <b><u>GOOGLE MEET</u></b> para MOMENTO TIRA DÚVIDAS sobre os COMPARATIVO E SUPERLATIVO / WHOSE como possessivo</li> <li>• Resolver as questões complementares na plataforma GOOGLE CLASSROOM.</li> <li>• <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></li> </ul> <p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro.</p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>Aula online</b></p> <p>Reflexões sobre a leitura – Paradidático “A Fuga”</p>

			<b>Atenção para as datas limites.</b>		
08:05	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>AULA ONLINE</b></p> <p><b>Capítulo 3: Triângulos</b></p> <p>Triângulos (parte 2): pág. 192 a 201.</p> <p>Videoaula(slides)</p>	<p><b><u>Educação Física</u></b></p> <p><b>Aula Prática on-line</b></p> <p>Esporte de rede/parede</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p><b>DANDO CONTINUIDADE A RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. Página 290/ Página 291 (7 a 10).</p>	<p><b><u>Educação Física</u></b></p> <p><b>Aula Prática on-line</b></p> <p>Ginástica de Condicionamento Físico</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p> <p>Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	<p><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: CONSELHOS – SOMENTE BONS CONSELHOS</b> (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>Leia o texto no “<b>Livro da Família</b>” p. 16 e sublinhe as ideias centrais. Agora crie conselhos visuais em família p. 17 A escrita pode compor muitas mensagens visuais com imagens ou símbolos para convencer os leitores a respeito de uma ideia. Conselhos também podem ser dados assim. Observem estas imagens.</p> <p>Pensem em quais conselhos visuais vocês poderiam dar a amigos que estejam meio desanimados, preocupados com alguma situação ou iniciando uma nova fase na vida.</p>

					<p>Vocês vão precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Canetinhas coloridas;</li><li>❖ Cola;</li><li>❖ Lápis de cor;</li><li>❖ Papéis coloridos</li><li>❖ Folhas de papel em branco</li><li>❖ Cópias de fotos ou recorte de imagens de revistas velhas, se for possível.</li></ul> <p>Utilizem os materiais disponíveis e soltem a criatividade para confeccionar os conselhos visuais! Vocês podem fotografá-los e enviá-los a pessoas ou grupos de famílias, das redes sociais, expressando o interesse sincero que existe entre vocês.</p> <p>Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que a experiência da espiritualidade não é individualista, mas forjado nos relacionamentos com outras pessoas, notadamente aquelas que podem fornecer bons conselhos.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>“Se você buscar a sabedoria como quem procura dinheiro ou um tesouro escondido: então você entenderá o temor de Deus e aprenderá a conhecê-lo, porque a sabedoria e o conhecimento vêm Dele.”</i> Provérbios 2, 4-6.</p>
08:55	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. Página 290/ Página 291 (7 a 10).</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de Interpretação de texto, vocabulário. <b>(unidade 2)</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades sobre vocabulário e tirar dúvidas sobre atividades de interpretação de texto.</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></p> <p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro. <b>Atenção para as datas limites.</b></p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p><b>LIVRO DA FAMÍLIA</b>  <b>TEMA: SINCERIDADE – TIRANDO MÁSCARA</b>  (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)  Leia o texto no “<b>Livro da Família</b>” p. 14 e sublinhe as ideias centrais.  Agora, faça um jogo em família. P.15  Vamos fazer um jogo e ver o que é essencial ao coração para que ele seja íntegro! Vocês vão precisar de papel e caneta para anotar o nome de cada familiar e os pontos que ele fizer.  Sigam as instruções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Um familiar diz: “Essencial ao coração íntegro é...”, começa com a letra “A”.</li> <li>○ Então, o primeiro familiar que falar</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Unidade 02: Boa Ações Viver em Paz (páginas 30 – 35)  <b>Aula on-line</b> da Unidade 02: Boa Ações Viver em Paz (páginas 30 – 35)  O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: <b>Seguir os horários de aula.</b></p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b></p> <p>Triângulos: pág. 191 e 192</p> <p>Videoaula(slides)-  Data: 30/04.</p>

			<p>uma palavra que complete adequadamente a frase, dizendo, por exemplo, “amor”, ganha um ponto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Em caso de dúvida a respeito da adequação da palavra, os demais familiares conversam para definir se a resposta vale o ponto. Para aumentar as chances de ganhar o ponto, o jogador que disse a palavra pode explicar os motivos de tê-la escolhido.</li><li>○ Depois, outro familiar diz: “Essencial ao coração íntegro é...”, começa com a letra “B”, e assim sucessivamente, até que todas as letras do alfabeto tenham sido utilizadas no jogo.</li><li>○ Ganhará o jogo o familiar que fizer mais pontos.</li></ul> <p>Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando bastante, mais uma vez, como a</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>experiência com Deus deve surgir da disposição interior de conhecê-lo e de relacionar intimamente com Ele.</p> <p><b><i>“O Senhor disse: não se impressione com a aparência nem com a altura deste homem. (...) as pessoas olham para a aparência, mas eu vejo o coração”.</i></b> 1º Samuel 16,7</p> <p>Para terminar conversem a respeito de como foi participar desse jogo em família e da beleza da integridade que existe no coração das pessoas!  <b>Poste no mural da turma um breve resumo da experiência.</b></p> <p><b>ATENÇÃO!</b>  Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.  Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>		
10:10	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><b>Aula online –</b></p> <p>Continuação da correção do exercício</p>	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia.  Energia dos alimentos.</p>	<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p>DESDOBRAMENTOS DO PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO  Estudar páginas 458 e 459</p>	<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>O MUNDO PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL:</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES:</b></p>

	de tipos de predicado I e II.	Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre equilíbrio interno do corpo humano  <b>Observação:</b> O link para acesso serão postados na plataforma.	Acompanhar a videoaula. Resolver questões das páginas 459 e 460 <b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oZ4Gp5LF8q4">https://www.youtube.com/watch?v=oZ4Gp5LF8q4</a>	organismos políticos e econômicos Estudar páginas 460 e 461 Acompanhar a videoaula. Resolver questões da página 461 <b>Videoaula de apoio:</b>  <b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jKmLJdwyLjbaGNQz2b1u&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jKmLJdwyLjbaGNQz2b1u&amp;index=2</a>	Triângulos: pág. 200, 201, 202 e 203.
11:00	<b><u>História</u></b>  <b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b>  Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom dia.	<b><u>Matemática</u></b>  <b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b>  Triângulos (parte 1): pág. 190 a 192. Videoaula(slides): 28/04.	<b><u>Matemática</u></b>  <b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b>  Triângulos: pág. 191 e 192. Data: 30/04.	<b><u>L. Portuguesa</u></b>  Responder atividade online no Classroom.  Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”.	<b><u>Artes</u></b>  <b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>CAPÍTULO 2 VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÍF</b>  Modulo 1 Capítulo 2 – Na rota da Arte Naïf pág. 27 e 28 <b>#FICAADICA:</b> Acessar ao QR-Code sobre a brasileira representante da Arte <i>Naïf</i> , Djanira pág.28  Seção <b>Pratique:</b> atividades 9 e 10 pág. 28 Seção <b>Amplie:</b> atividade 4 pág. 32.

--	--	--	--	--	--



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 04 a 08 de maio de 2020**  
**Turma: 184**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b> <b><u>Matemática</u></b>	<b>QUARTA</b> <b><u>Ciências</u></b>	<b>QUINTA</b> <b><u>Matemática</u></b>	<b>SEXTA</b> <b><u>Ens. Religioso</u></b>
07:15	<p align="center"><b><u>História</u></b> <b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom dia.</p>	<p><b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b></p> <p>Triângulos (parte 1): pág. 190 a 192.            Videoaula(slides): 28/04.</p>	<p>Capítulo 2 – Energia.            Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. Página 290/ Página 291 (7 a 10).</p>	<p><b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b></p> <p>Triângulos: pág. 191 e 192</p> <p>Videoaula(slides)-            Data: 30/04.</p>	<p><b>LIVRO DA FAMÍLIA</b>  <b>TEMA: CONSELHOS – SOMENTE BONS CONSELHOS</b> (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>Leia o texto no “<b>Livro da Família</b>” p. 16 e sublinhe as ideias centrais.            Agora crie conselhos visuais em família p. 17            A escrita pode compor muitas mensagens visuais com imagens ou símbolos para convencer os leitores</p>

					<p>a respeito de uma ideia. Conselhos também podem ser dados assim. Observem estas imagens.</p> <p>Pensem em quais conselhos visuais vocês poderiam dar a amigos que estejam meio desanimados, preocupados com alguma situação ou iniciando uma nova fase na vida.</p> <p>Vocês vão precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Canetinhas coloridas;</li><li>❖ Cola;</li><li>❖ Lápis de cor;</li><li>❖ Papéis coloridos</li><li>❖ Folhas de papel em branco</li><li>❖ Cópias de fotos ou recorte de imagens de revistas velhas, se for possível.</li></ul> <p>Utilizem os materiais disponíveis e soltem a criatividade para confeccionar os conselhos visuais!</p> <p>Vocês podem fotografá-los e enviá-los a pessoas ou grupos de famílias, das redes sociais, expressando o interesse sincero que existe entre vocês.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que a experiência da espiritualidade não é individualista, mas forjado nos relacionamentos com outras pessoas, notadamente aquelas que podem fornecer bons conselhos.</p> <p><b>“Se você buscar a sabedoria como quem procura dinheiro ou um tesouro escondido: então você entenderá o temor de Deus e aprenderá a conhecê-lo, porque a sabedoria e o conhecimento vêm Dele.”</b> Provérbios 2, 4-6.</p>
08:05	<p><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>LIVRO DA FAMÍLIA</b>  <b>TEMA: SINCERIDADE – TIRANDO MÁSCARA</b> (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)          Leia o texto no <b>“Livro da Família”</b> p. 14 e sublinhe as ideias centrais.          Agora, faça um jogo em família. P.15          Vamos fazer um jogo e ver o que é essencial ao coração para que ele seja íntegro!</p>	<p><b><u>Educação Física</u></b></p> <p><b>Aula Prática on-line</b></p> <p>Esporte de rede/parede</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de Interpretação de texto, vocabulário.</p> <p><b>(unidade 2)</b></p> <p>Acessar o <b><u>GOOGLE MEET</u></b> para correção de atividades sobre vocabulário e tirar dúvidas sobre atividades de interpretação de texto.</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></p>	<p><b><u>Educação Física</u></b></p> <p><b>Aula Prática on-line</b></p> <p>Ginástica de Condicionamento Físico</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p> <p>Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	<p><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Unidade 02: Boa Ações Viver em Paz (páginas 30 – 35)  <b>Aula on-line</b> da Unidade 02: Boa Ações Viver em Paz (páginas 30 – 35)          O link será disponibilizado na Google Classroom.  <b>Obs.: Seguir os horários de aula.</b></p>

	<p>Vocês vão precisar de papel e caneta para anotar o nome de cada familiar e os pontos que ele fizer.</p> <p>Sigam as instruções:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Um familiar diz: “Essencial ao coração íntegro é...”, começa com a letra “A”.</li><li>○ Então, o primeiro familiar que falar uma palavra que complete adequadamente a frase, dizendo, por exemplo, “amor”, ganha um ponto.</li><li>○ Em caso de dúvida a respeito da adequação da palavra, os demais familiares conversam para definir se a resposta vale o ponto. Para aumentar as chances de ganhar o ponto, o jogador que disse a palavra pode explicar os motivos de tê-la escolhido.</li><li>○ Depois, outro familiar diz: “Essencial ao coração íntegro é...”, começa com a letra “B”, e assim sucessivamente, até que todas as letras do alfabeto tenham</li></ul>		<p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro.</p> <p><b>Atenção para as datas limites.</b></p>		
--	--	--	--	--	--

sido utilizadas no jogo.

- Ganhará o jogo o familiar que fizer mais pontos.

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando bastante, mais uma vez, como a experiência com Deus deve surgir da disposição interior de conhecê-lo e de relacionar intimamente com Ele.

***“O Senhor disse: não se impressione com a aparência nem com a altura deste homem. (...) as pessoas olham para a aparência, mas eu vejo o coração”. 1º Samuel 16,7***

Para terminar conversem a respeito de como foi participar desse jogo em família e da beleza da integridade que existe no coração das pessoas!

**Poste no mural da turma um breve resumo da experiência.**

### **ATENÇÃO!**

Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.

Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da

	Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.				
08:55	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p>DESDOBRAMENTOS DO PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO Estudar páginas 458 e 459 Acompanhar a videoaula. Resolver questões das páginas 459 e 460 <b>Videoaula de apoio:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oZ4Gp5LF8q4">https://www.youtube.com/watch?v=oZ4Gp5LF8q4</a></p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Responder atividade <b>online no Classroom.</b> Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b></p> <p>Triângulos: pág. 191 e 192</p> <p>Videoaula(slides)- Data: 30/04.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Reflexões sobre a leitura – Paradidático “A Fuga”</p>
10:10	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 3: Triângulos</b></p> <p>Triângulos (parte 2): pág. 192 a 201.</p> <p>Videoaula(slides)</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE –</b></p> <p>Continuação da correção do exercício de tipos de predicado I e II.</p>	<p align="center"><b><u>Artes</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>CAPÍTULO 2 VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</b></p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de gramática (COMPARATIVO E SUPERLATIVO / USO DE WHOSE COMO POSSESSIVO) <b>(unidade 1 e 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para <b>MOMENTO TIRA</b></li> </ul>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>DANDO CONTINUIDADE A RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de</p>

			<p>Modulo 1 Capítulo 2 – Na rota da Arte Naïf pág. 27 e 28</p> <p><b>#FICAADICA:</b> Acessar ao QR-Code sobre a brasileira representante da Arte <i>Naïf</i>, Djanira pág.28</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 9 e 10 pág. 28</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividade 4 pág. 32.</p>	<p>DÚVIDAS sobre os COMPARATIVO E SUPERLATIVO / WHOSE como possessivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver as questões complementares na plataforma GOOGLE CLASSROOM.</li> <li>• <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></li> </ul> <p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro. <b>Atenção para as datas limites.</b></p>	<p>Aula. Página 290/ Página 291 (7 a 10).</p>
11:00	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p><b>AULA ONLINE –</b></p> <p>Continuação da correção do exercício de tipos de predicado I e II.</p>	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre equilíbrio interno do corpo humano</p> <p><b>Observação:</b> O link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Responder atividade <b>online no Classroom.</b> Concluir a leitura do paradidático “A Fuga”.</p>	<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O MUNDO PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: organismos políticos e econômicos</p> <p>Estudar páginas 460 e 461 Acompanhar a videoaula. Resolver questões da página 461</p> <p><b>Videoaula de apoio:</b>  <b>Videoaula de apoio:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jK mLJdwyLjbaGNQz2b1u&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=t9LzqYkM7dg&amp;list=PLdRIFS_9Ss5p6jK mLJdwyLjbaGNQz2b1u&amp;index=2</a></p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES:</b></p> <p>Triângulos: pág. 200, 201, 202 e 203.</p>



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 04 a 08 de maio de 2020**

**Turma: 185**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<b><u>Matemática</u></b>  <b>AULA ONLINE</b>  <b>Capítulo 3: Triângulos</b>  Triângulos (parte 2): pág. 192 a 201.  Videoaula(slides)	<b><u>Matemática</u></b>  <b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b>  Triângulos (parte 1): pág. 190 a 192. Videoaula(slides): 28/04.	<b><u>Geografia</u></b>  <b>População em Movimento</b>  Revisar os exercícios capítulo 2 população em movimento páginas 445 a 447.	<b><u>História</u></b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b>  Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom dia.	<b><u>Matemática</u></b> <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES:</b>  Triângulos: pág. 200, 201, 202 e 203.
14:05	<b><u>Educação Física</u></b>  <b>Aula Prática on-line</b>  Esporte de rede/parede  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1	<b><u>Artes</u></b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>CAPÍTULO 2 VISITANDO O IMPRESSIONISMO E A ARTE NAÏF</b>  Modulo 1 Capítulo 2 – Na rota da Arte Naïf pág. 27 e 28 <b>#FICAADICA:</b> Acessar ao QR-Code sobre a	<b><u>Educação Física</u></b>  <b>Aula Prática on-line</b>  Ginástica de Condicionamento Físico  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b><u>L. Portuguesa</u></b>  CAP. 6 - Diferenciar adn x adv, p. 86 a 88	<b><u>História</u></b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b>  Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.

	colchonete ou toalha de banho grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula	brasileira representante da Arte <i>Naïf</i> , Djanira pág.28  Seção <b>Pratique:</b> atividades 9 e 10 pág. 28 Seção <b>Amplie:</b> atividade 4 pág. 32.	Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.		
14:55	<b><u>L. Portuguesa</u></b>  CAP. 6 - Realizar tarefa adjunto adnominal, p. 83.	<b><u>L. Portuguesa</u></b>  <b>AULA ONLINE</b>  Cap. 6 - Finalizar a explicação do Cap. 6 “Adjunto Adverbial e Adnominal”.  <b>Seguir o link agendado no mural da turma.</b>	<b><u>Ens. Religioso</u></b>  <b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>LIVRO DA FAMÍLIA</b> <b>TEMA: SINCERIDADE – TIRANDO MÁSCARA</b> (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no “ <b>Livro da Família</b> ” p. 14 e sublinhe as ideias centrais. Agora, faça um jogo em família. P.15 Vamos fazer um jogo e ver o que é essencial ao coração para que ele seja íntegro! Vocês vão precisar de papel e caneta para anotar o nome de cada familiar e os pontos que ele fizer. Sigam as instruções: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Um familiar diz: “Essencial ao coração íntegro é...”, começa com a letra “A”.</li> <li>○ Então, o primeiro familiar que falar uma palavra que complete adequadamente a frase, dizendo, por exemplo, “amor”, ganha um ponto.</li> <li>○ Em caso de dúvida a respeito da adequação da</li> </ul>	<b><u>Ens. Religioso</u></b>  <b>LIVRO DA FAMÍLIA</b> <b>TEMA: CONSELHOS – SOMENTE BONS CONSELHOS</b> (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)  Leia o texto no “ <b>Livro da Família</b> ” p. 16 e sublinhe as ideias centrais. Agora crie conselhos visuais em família p. 17 A escrita pode compor muitas mensagens visuais com imagens ou símbolos para convencer os leitores a respeito de uma ideia. Conselhos também podem ser dados assim.	<b><u>Matemática</u></b>  <b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES:</b>  Triângulos: pág. 200, 201, 202 e 203.

			<p>palavra, os demais familiares conversam para definir se a resposta vale o ponto. Para aumentar as chances de ganhar o ponto, o jogador que disse a palavra pode explicar os motivos de tê-la escolhido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Depois, outro familiar diz: “Essencial ao coração íntegro é...”, começa com a letra “B”, e assim sucessivamente, até que todas as letras do alfabeto tenham sido utilizadas no jogo.</li> <li>○ Ganhará o jogo o familiar que fizer mais pontos.</li> </ul> <p>Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando bastante, mais uma vez, como a experiência com Deus deve surgir da disposição interior de conhecê-lo e de relacionar intimamente com Ele.</p> <p><b><i>“O Senhor disse: não se impressione com a aparência nem com a altura deste homem. (...) as pessoas olham para a aparência, mas eu vejo o coração”. 1º Samuel 16,7</i></b></p> <p>Para terminar conversem a respeito de como foi participar desse jogo em família e da beleza da integridade que existe no coração das pessoas!  <b>Poste no mural da turma um breve resumo da experiência.</b></p> <p><b>ATENÇÃO!</b></p>	<p>Observem estas imagens.</p> <p>Pensem em quais conselhos visuais vocês poderiam dar a amigos que estejam meio desanimados, preocupados com alguma situação ou iniciando uma nova fase na vida.</p> <p>Vocês vão precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canetinhas coloridas;</li> <li>❖ Cola;</li> <li>❖ Lápis de cor;</li> <li>❖ Papéis coloridos</li> <li>❖ Folhas de papel em branco</li> <li>❖ Cópias de fotos ou recorte de imagens de revistas velhas, se for possível.</li> </ul> <p>Utilizem os materiais disponíveis e soltem a criatividade para confeccionar os conselhos visuais! Vocês podem fotografá-los e enviá-los a pessoas ou grupos de famílias,</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real. Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>	<p>das redes sociais, expressando o interesse sincero que existe entre vocês.</p> <p>Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que a experiência da espiritualidade não é individualista, mas forjado nos relacionamentos com outras pessoas, notadamente aquelas que podem fornecer bons conselhos.</p> <p><b>“Se você buscar a sabedoria como quem procura dinheiro ou um tesouro escondido: então você entenderá o temor de Deus e aprenderá a conhecê-lo, porque a sabedoria e o conhecimento vêm Dele.”</b> Provérbios 2, 4-6</p>	
16:10	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala</p>	<p><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p><b><u>AULA-ONLINE</u></b></p> <p><b>Past Progressive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Workbook,</b> responder as</li> </ul>	<p><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Ética e Moral. Boas Ações. Ética e Moral: Qual a diferença?</p> <p>Atividades extras dos últimos temas abordados.</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b></p> <p>Triângulos: pág. 191 e 192</p>	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>CAP. 6 - Correção em pdf das atividades.</p>

	de Aula. Página 290/ Página 291 (7 a 10).	questões da página 114.	Atividade de revisão referente aos conteúdos trabalhados nas videoaulas e nas aulas on-line.	Videoaula(slides)- Data: 30/04.	
17:00	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p><b>Simple Past Review</b></p> <p>(Review about the Simple Past Tense and its use in statements)</p> <p><b>“Unit 3 – A3”</b>, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p><b>Atividades de Revisão</b> – Via Google Classroom, disponível pelo Google Formulários.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre equilíbrio interno do corpo humano</p> <p><b>Observação:</b> O link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>CAP.6 - Tarefa adjunto adverbial, p.84 e 85</p>	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>População em Movimento</b></p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p><b>DANDO CONTINUIDADE A RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. Página 290/ Página 291 (7 a 10).</p>

--	--	--	--	--	--



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 04 a 08 de maio de 2020**  
**Turma: 186**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>CAP. 6 - Realizar tarefa adjunto adnominal, p. 83.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Cap. 6 - Finalizar a explicação do Cap. 6 "Adjunto Adverbial e Adnominal".</p> <p align="center"><b>Seguir o link agendado no mural da turma.</b></p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b></p> <p>Triângulos (parte 1): pág. 190 a 192.  Videoaula(slides): 28/04.</p>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Ética e Moral.  Boas Ações.  Ética e Moral: Qual a diferença?</p> <p>Atividades extras dos últimos temas abordados.  Atividade de revisão referente aos conteúdos trabalhados nas videoaulas e nas aulas on-line.</p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>
14:05	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b>Aula Prática on-line</b></p> <p>Esporte de rede/parede</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 colchonete</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 3: Triângulos</b></p> <p>Triângulos (parte 2): pág. 192 a 201.</p> <p align="center">Videoaula(slides)</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b>Aula Prática on-line</b></p> <p>Ginástica de Condicionamento Físico</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura.</p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom dia.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES:</b></p> <p>Triângulos: pág. 200, 201, 202 e 203.</p>

	<p>ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>		<p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p> <p>Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>		
14:55	<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p><b>População em Movimento</b></p> <p>Revisar os exercícios capítulo 2 população em movimento páginas 445 a 447.</p>	<p><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Past Progressive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Workbook</b>, responder as questões da página 114.</li> </ul>	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>CAP.6 - Tarefa adjunto adverbial, p.84 e 85</p>	<p><b><u>Artes</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>CAPÍTULO 2</b> <b>VISITANDO O</b> <b>IMPRESSIONISMO E</b> <b>A ARTE NAÏF</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 – Na rota da Arte Naïf pág. 27 e 28 <b>#FICAADICA:</b> Acessar ao QR-Code sobre a brasileira representante da Arte <i>Naïf</i>, Djanira pág.28</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 9 e 10 pág. 28</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividade 4 pág. 32.</p>	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>CAP. 6 - Diferenciar adn x adv, p. 86 a 88</p>

<p>16:10</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p><b>Simple Past Review</b></p> <p>(Review about the Simple Past Tense and its use in statements</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Unit 3 – A3”</b>, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</li> </ul> <p><b>Atividades de Revisão –</b> Via Google Classroom, disponível pelo Google Formulários.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ciências</u></b> <b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Participar da <i>live</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre equilíbrio interno do corpo humano</p> <p><b>Observação:</b> O link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p style="text-align: center;"><b>DANDO CONTINUIDADE A RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES</b></p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. Página 290/ Página 291 (7 a 10).</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p><b>LIVRO DA FAMÍLIA TEMA: CONSELHOS – SOMENTE BONS CONSELHOS</b> (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>Leia o texto no <b>“Livro da Família”</b> p. 16 e sublinhe as ideias centrais. Agora crie conselhos visuais em família p. 17 A escrita pode compor muitas mensagens visuais com imagens ou símbolos para convencer os leitores a respeito de uma ideia. Conselhos também podem ser dados assim. Observem estas imagens.</p> <p>Pensem em quais conselhos visuais vocês poderiam dar a amigos que estejam meio desanimados, preocupados com alguma situação ou iniciando uma nova fase na vida.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Matemática</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES:</b></p> <p>Triângulos: pág. 200, 201, 202 e 203.</p>
--------------	---	---	---	---	---

				<p>Vocês vão precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Canetinhas coloridas;</li><li>❖ Cola;</li><li>❖ Lápis de cor;</li><li>❖ Papéis coloridos</li><li>❖ Folhas de papel em branco</li><li>❖ Cópias de fotos ou recorte de imagens de revistas velhas, se for possível.</li></ul> <p>Utilizem os materiais disponíveis e soltem a criatividade para confeccionar os conselhos visuais! Vocês podem fotografá-los e enviá-los a pessoas ou grupos de famílias, das redes sociais, expressando o interesse sincero que existe entre vocês.</p> <p>Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que a experiência da espiritualidade não é individualista, mas forjado nos relacionamentos com outras pessoas, notadamente aquelas</p>	
--	--	--	--	--	--

				que podem fornecer bons conselhos. <b>“Se você buscar a sabedoria como quem procura dinheiro ou um tesouro escondido: então você entenderá o temor de Deus e aprenderá a conhecê-lo, porque a sabedoria e o conhecimento vêm Dele.”</b> Provérbios 2, 4-6.	
17:00	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades que estão postadas na plataforma Google Sala de Aula. Página 290/ Página 291 (7 a 10).</p>	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>População em Movimento</b></p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>LIVRO DA FAMÍLIA</b> <b>TEMA: SINCERIDADE – TIRANDO MÁSCARA</b> (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) Leia o texto no <b>“Livro da Família”</b> p. 14 e sublinhe as ideias centrais. Agora, faça um jogo em família. P.15 Vamos fazer um jogo e ver o que é essencial ao coração para que ele seja</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b>RETOMANDO CONTEÚDO:</b></p> <p>Triângulos: pág. 191 e 192</p> <p>Videoaula(slides)- Data: 30/04.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>CAP. 6 - Correção em pdf das atividades.</p>

			<p>íntegro! Vocês vão precisar de papel e caneta para anotar o nome de cada familiar e os pontos que ele fizer.</p> <p>Sigam as instruções:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Um familiar diz: “Essencial ao coração íntegro é...”, começa com a letra “A”.</li><li>○ Então, o primeiro familiar que falar uma palavra que complete adequadamente a frase, dizendo, por exemplo, “amor”, ganha um ponto.</li><li>○ Em caso de dúvida a respeito da adequação da palavra, os demais familiares conversam para definir se a resposta vale o ponto. Para aumentar as chances de ganhar o ponto, o jogador que disse a palavra pode explicar os motivos de tê-la escolhido.</li><li>○ Depois, outro familiar diz: “Essencial ao coração íntegro é...”, começa com a letra “B”, e assim</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>sucessivamente, até que todas as letras do alfabeto tenham sido utilizadas no jogo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ganhará o jogo o familiar que fizer mais pontos.</li></ul> <p>Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando bastante, mais uma vez, como a experiência com Deus deve surgir da disposição interior de conhecê-lo e de relacionar intimamente com Ele.</p> <p><b><i>“O Senhor disse: não se impressione com a aparência nem com a altura deste homem. (...) as pessoas olham para a aparência, mas eu vejo o coração”.</i></b> 1º Samuel 16,7</p> <p>Para terminar conversem a respeito de como foi participar desse jogo em família e da beleza da integridade que existe no coração das pessoas!</p> <p><b>Poste no mural da turma um breve resumo da experiência.</b></p> <p><b>ATENÇÃO!</b> Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>vídeo gravado ou em tempo real. Estarei sempre tirando dúvidas no chat "Mural da Turma" na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.</p>		
--	--	--	---	--	--